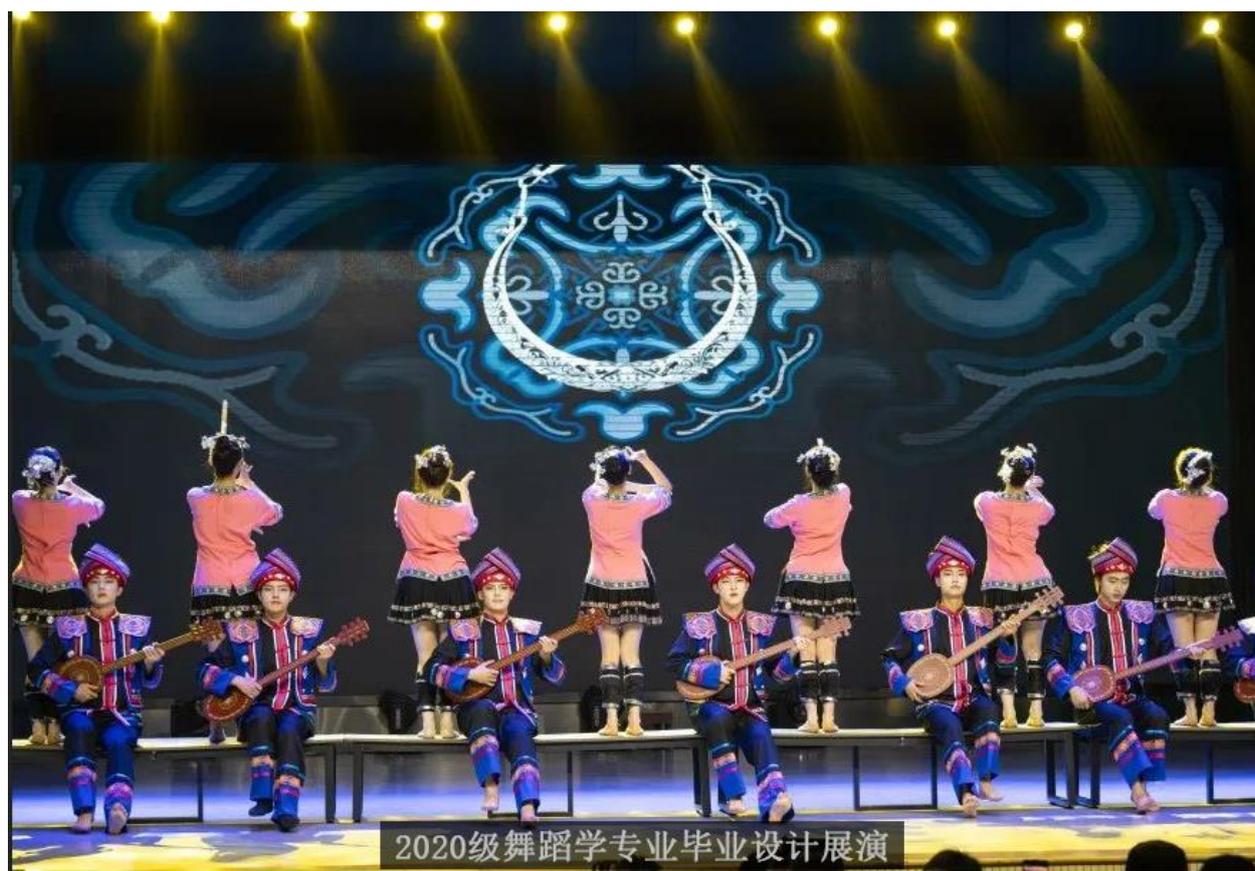




中南林业科技大学
Central South University of Forestry and Technology

教学简报

TEACHING BULLETIN 2024年第18期



中南林业科技大学教务处编

教学简报

TEACHING BULLETIN
2024 年第 18 期(总第 166 期)
Vol.5 No.18 (WEEKLY)

主办：中南林业科技大学教务处

封面摄影：宣传统战部供稿

编发日期：2024 年 6 月 4 日

工作动态

- 教育部高校思政课教指委专家来我校观摩指导思政课教学 1
- 我校召开环境工程专业工程教育认证自评报告评审会议..... 3
- 中南林业科技大学第二届大学生创业综合模拟大赛获奖名单公示..... 4
- 中南林业科技大学第十七届大学生计算机程序设计竞赛获奖名单公示..... 5
- 中南林业科技大学第十届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛结果公示 6

通知公告

- 关于举办 2024 年湖南省中华经典诵写讲大赛的通知 12
- 关于举办中南林业科技大学第五届大学生物理实验竞赛的通知 15
- 关于组织我校学生参加 2024 年（第十一届）全国大学生物联网设计竞赛的通知..... 18

学习交流

- 推动数据赋能教育坚持应用为王..... 20
- 不断提高思政课针对性和吸引力，可以从三方面着手推进 22
- “00 后”南开学子的在校创业路..... 24

工作动态

教育部高校思政课教指委专家来我校观摩指导思政课教学

近日，教育部高校思想政治理论课教学指导委员会专家来我校开展思政课教学指导工作。5月21日，教育部高校思想政治理论课教学指导委员会委员、华中农业大学马克思主义学院原院长吴春梅教授莅临我校观摩指导思政课教学；5月25日，教育部高校思政课教学指导委员会委员、江西师范大学副校长周利生教授莅临我校调研指导思政课教学。期间，副校长尹健教授、马克思主义学院党委书记邓集文教授陪同专家进班听课。

专家采取随机听课的方式，吴春梅教授听了我校马克思主义学院康俊辉博士讲授的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》“建设社会主义文化强国”的内容，并在课间与授课教师进行了交流指导。吴春梅教授指出，康俊辉老师的授课过程有提问、有互动，不时走到学生中间交流，拉近了思政课教师和学生之间的距离。同时，吴春梅教授还建议，应精心设计课堂导入，在开头前五分钟抓住学生注意力；加强对信息化教学手段和技术的掌握，以现代化的教学方式激活思政课堂；提升讲授过程的逻辑性，切实做到以理服人。

周利生教授听了马克思主义学院刘红副教授讲授的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》“邓小平理论的主要内容”的课程内容，并在课后与刘红老师亲切交流。周利生教授指出，刘红老师的课堂气氛好，师生互动强；语速适中，讲解清晰，逻辑严谨。离校后，周利生教授还专门发来信息：“向刘老师表达敬意！思政课教学的楷模！”对于刘红老师的课堂，周利生教授主要从课件版面设计方面提出了优化建议。

教指委专家随机听课是教育部督促各高校重视思政课教学质量、思政课教师提

升教学本领的重要举措。对此轮教指委专家进校听课中提出的问题，学校党委、行政高度重视，马克思主义学院认真研究，拟从如下方面抓思政课教学质量：

(1) 优化学院教学督导制度。与学校教学督导相配合，重新组建院级教学督导组，对课堂教学进行常态化的听课和看课，每学年实现听课看课全覆盖，主动、及时了解每一位授课教师的课堂情况。通过督导发现优秀典型，查找问题，好的教法要推广奖励，差的教法要反思整改。

(2) 提质思政课教学课件。基于教育部课件，在内容上融入学校绿色育人理念，加入中南林人的奋斗故事，打造红绿融合的特色思政课；在课件设计上，组织各教研室优化课件版面设计，形成智能美观的课件资源。

(3) 加强思政课师资培训。以“重点培训”+“全员覆盖”的方式，组织学院思政课骨干教师参加中宣部和教育部、湖南省教育厅组织的高校思政课骨干教师研修班培训；组织全体思政课教师参加教材使用培训、优秀课程网上观摩活动、开放式课堂培训等；组织新进教师参加湖南省高校新进思政教师专题培训。同时，强化集体备课制度，组织督促各教研室围绕党的创新理论进行集体备课，提升师资整体教学水平；强化导师帮扶机制，为新进行教师“一对一”配备导师，指导其备课、讲课以及申报课题、开展课程建设。

我校召开环境工程专业工程教育认证自评报告评审会议

为深入推进环境工程专业认证工作，5月27日上午，教务处（创新创业学院）在崇德楼512会议室召开环境工程专业工程教育认证自评报告评审会议。学校邀请中南大学张鸿教授、土木工程学院尹鹏、食品科学与工程学院龙肇担任评审专家，会议由教务处（创新创业学院）副处长胡新将主持。

与会专家对环境工程专业的自评报告进行了认真审阅。张鸿教授首先对学院前期工作给予肯定，并针对报告中存在的具体问题给出意见和建议，要求专业认证工作要牢牢秉承OBE理念，突出机制和制度建设，明确毕业要求，强化持续改进。自评报告应呈现专业亮点，突出特色，充分体现专业在人才培养方案制定、课程体系、实践教学环节等各项工作持续改进等方面所开展的具体工作。尹鹏就自评报告中“持续改进及评价结果”部分内容等提出了建议，龙肇结合食品科学与工程专业认证经验，对环境工程专业认证工作提出了建设性意见。

胡新将对各位专家的指导表示了感谢，并强调专业要根据专家提出的意见和建议进一步完善自评报告，确保工程教育专业认证工作顺利推进。

中南林业科技大学第二届大学生创业综合模拟大赛获奖名单公示

中南林业科技大学第二届大学生创业综合模拟大赛于 5 月 29 日落下帷幕。共有来自 19 个专业的 136 名同学组成的 46 支队伍参赛。经现场角逐和裁判评判，3 支队伍获得一等奖，6 支队伍获得二等奖，7 支队伍获得三等奖。现奖获奖名单公布如下，公示期为 2024 年 5 月 31 日-6 月 6 日。

对所示结果如有异议，请于公示期内向商学院或教务处反映，联系电话：0731-85623162，85623094。

序号	团队成员	获奖等级	赛道
1	梅佳奕 20225964、彭小语 20225966、奉可馨 20225650	一等奖	营销之道
2	肖雅彤 20211079、朱佳航 20225975、吴成勋 20223659	一等奖	创业之星
3	胡可然 20226515、刘智研 20226333、张婷 20226580	一等奖	理财之道
4	陈纪优 20221297、单佳颖 20221299、周智慧 20222459	二等奖	营销之道
5	吴蕊蕊 20225629、王博 20226100、刘睿文 20236033	二等奖	营销之道
6	全紫阳 20226137、郭梦 20225570、许婷 20225557	二等奖	创业之星
7	李宜潼 20225498、吴冰欣 20225790、肖涵璐 20225555	二等奖	创业之星
8	薛夏怡 20226070、钱煜辰 20226096、雷锐 20226245	二等奖	理财之道
9	欧阳爱金 20226335、王婷 20226338、龙江晟 20223178	二等奖	理财之道
10	邱欣 20225549、滕嘉怡 20225552	三等奖	营销之道
11	黄千纯 20237607、黄庭馨 20237609、黄彦舒 20237692	三等奖	营销之道
12	苏蕾 20235494、熊秀萍 20225713、王贵川 20235495	三等奖	营销之道
13	刘于菡 20220677、吴雯雯 20225510、蒋佳南 20236697	三等奖	创业之星
14	吴美佳 20225554、吴玲英 20225553、彭瑶 20225547	三等奖	创业之星
15	谭菁青 20226140、李浩然 20236290、康婧仪 20236421	三等奖	理财之道
16	汤金梅 20225928、严翊娣 20225934、冯代 20226160	三等奖	理财之道

教务处

商学院

2024 年 5 月 31 日

中南林业科技大学第十七届大学生计算机程序设计竞赛获奖名单公示

中南林业科技大学第十七届大学生计算机程序设计竞赛于 2024 年 5 月 26 日举行，现公布获奖名单如下，公示期为 2024 年 5 月 29 日-6 月 4 日。

序号	学号	姓名	学院	获奖等级
1	20232523	黄凯	前沿交叉学科学院	一等奖
2	20233557	邬志琳	计算机与数学学院	一等奖
3	20224071	曾子瀚	计算机与数学学院	二等奖
4	20233764	刘坤	电子信息与物理学院	二等奖
5	20233591	李香	计算机与数学学院	二等奖
6	20233524	刘焯	计算机与数学学院	三等奖
7	20221076	王帅	机械与智能制造学院	三等奖
8	20233593	刘逸潇	计算机与数学学院	三等奖
9	20235217	李鹏涛	计算机与数学学院	三等奖
10	20233634	张浩晨	前沿交叉学科学院	三等奖

对公示结果如有异议，请在公示期内向计算机与数学学院或教务处反映。联系电话：0731-85623162, 85623094。

教务处

计算机与数学学院

2024 年 5 月 29 日

中南林业科技大学第十届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛结果 公示

由教务处主办、马克思主义学院承办的中南林业科技大学第十届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛已落下帷幕。此次竞赛覆盖 2022 级、2023 级在校本科学学生，经各门思政课任课教师筛选，最终竞赛组委会收到来自各学院的 427 组学生作品。经专家评审，共评出一等奖 14 项，二等奖 28 项，三等奖 46 项，具体名单见附件。公示期为 2024 年 5 月 29 日-6 月 4 日。

对公示结果如有异议，请在公示期内向马克思主义学院或教务处反映，联系电话：0731-85658568，85623094。

教务处

马克思主义学院

2024 年 5 月 29 日

附件：

中南林业科技大学第十届思政课研究性学习成果竞赛获奖名单

序号	班级名称	研究性学习小组成员 姓名	研究性学习成果报告题目	指导老师	获奖 等级
1	2023 能源与动力专业	刘琦、李肖华、郭宾、徐家豪、王宝琨	发展新质生产力，践行工科青年新担当	谢利平	一等奖
2	2023 级生物技术陶铸实验班、生态学陶铸实验班	杨境霖、吴金灿、谭舒月、郑瑶、郑贻	国际形势多变背景下构建人类命运共同体探研	吴树波	一等奖
3	2023 级应用物理学 1 班	黄志越、王永超、颜上桀、孙章贵、姚翔宇	新时代农林青年助推湖南“一湖三山四水”战略走深走实	刘菁	一等奖
4	2022 级园艺 2 班	尹一安、邢笑菡、沈晓瑾、陈依可、卢雨萌	林业青年以新质生产力助力油茶产业高质量发展	李娟	一等奖

序号	班级名称	研究性学习小组成员姓名	研究性学习成果报告题目	指导老师	获奖等级
5	2022 级物流管理 2 班	邓艳、何朝斌、贺嘉盈、汤国庆、谢想	物流青年为乡村振兴注入数字化动能	熊婷婷	一等奖
6	2022 级木材科学与工程 3、4 班	姜仙丽、黄焱安、吴金风、李珍蔚、李运霞	向“新”而行，向“质”图强——林业青年在新质生产力中的责任担当研究	刘红	一等奖
7	2022 级供应链管理 1、2 班	李京红、杜学哲、曹琰、陈泉铃、陈庆媛	建构红色文化育人情感动员机制、凝聚建设中华民族现代文明力量	欧巧云	一等奖
8	2022 级英语 3 班	焦予嘉、刘琴心、刘佳雯、丁泉文、田政斌	外语青年为助力湖湘文旅发展铺建沟通桥梁	刘显著	一等奖
9	2022 级翻译 2 班	常译尹、潘静远、任思淇、徐杨澎、林巧	中国式现代化视域下“外语青年”赋能高质量发展的使命与担当研究	刘世大、孙欢	一等奖
10	2022 智慧旅游专业 1 班	贺畅、欧阳雅奥、杨元奎、刘俊豪、谢志成	以中国青年之担当，赋能中国双碳之事业	陈兆忠	一等奖
11	2023 级保险学 1、3 班	苏红艳、郑悉、张雨薇、刘睿文、黄筱乔	传承红色基因，践行绿色使命：构建新时代林业青年的红色文化教育体系	徐小玲	一等奖
12	2023 级旅游管理类 1 班	郑婉仪、张一涵、余颜、周天汝、谢鹏	高质量发展的青春引擎：新时代青年的责任与担当研究	徐保凤	一等奖
13	2023 级旅游管理 1 班	梁晓瑞、叶朵朵、谭琴、梁莎莎、崔仟雨	探究中国高质量发展洪流的内驱力——青年担当使命	陆春花	一等奖
14	2022 级朝鲜语 1 班、2022 级俄语 1 班	李春晔、张昆、姚珊珊、李伊琳、郭腾辉	时代外语人才赋能新质生产力的路径探究	管贵秋	一等奖
15	2023 级木材科学与工程 4 班	肖煜馨、孙天牧、杨任恺、李嘉豪	青年学生与新质生产力双向奔赴的实践路径	熊玲君	二等奖
16	2023 社会体育指导与管理	谭雅倩、熊邦恺、刘淇佑、胡雨雯、易鑫宇	新时代发展下“人类命运共同体与共同价值”的三重逻辑研究	蒋洁霞	二等奖
17	2023 级土木类 8 班	吴聪、徐博、颜博、徐鹤、杨平、杨宏飞	时代青年的使命与担当：为中国高质量发展注入新的青春与活力	胡志	二等奖
18	2023 级木材科学与工程（卓越班）1 班	廖子超、成思熠、蔺欣茹、申荣乐、张思源	坚持守正创新——“红色文化”融入新时代有为青年担当	张群英	二等奖
19	2023 级林学类 2 班	唐琳、陈江、李瑞冰、王云祺、赵韦东	新时代中国青年实现全人类共同价值和构建人类命运共同体的方向和路径研究	黄东波	二等奖
20	2023 级计算机科学与技术 4 班	刘逸潇、朱法成、郑良琪、吴章熙、李香、	计科学子主动作为，共绘中国高质量发展画卷	杨光辉	二等奖

序号	班级名称	研究性学习小组成员姓名	研究性学习成果报告题目	指导老师	获奖等级
		尹依婷			
21	2022 级环境科学与工程类 5-8 班	彭媛浩、赵晓齐、黄云瑜、何玉朋、高来为	高质量发展视角下环保青年绿色使命培育探究	郑彦妮	二等奖
22	2022 级计算机科学与技术 1-3 班	杨雅茹、陆诗语、易丽娟、邓璇、田越	以科技青年的挺膺担当助力中国高质量发展	张琼引	二等奖
23	2022 级能源动力类 7 班	陈冰冰、秦敏、敖夕雯、文军毅、裴宾	能动青年为中国高质量发展增添动力	文斌	二等奖
24	2022 级土木工程 7 班	苏怡畅、李俊杰、梁兴宇、黄经纬、罗聪	中国高质量发展与青年担当研究	曹兰田	二等奖
25	2022 级测绘工程 1 班	王瑞昕、王赛超、王琰宇、姚婷婷、柴雪婷	“六个必须坚持”的科学内涵和实践要求研究	余凯旋	二等奖
26	2022 级物流工程 2 班	颜靖洋、延莹、张铭、陈鋆徽、陈瀚宇	习近平文化思想视域下探究青年在时代考卷中的担当之道	陆春花	二等奖
27	2022 级土地资源管理 1-2 班	张亚蕾、郑莹、严诗涵、姚谨、阳倩	以新质生产力推进高质量发展与青年担当研究	杨相琴	二等奖
28	2022 级林学陶铸班、林学 5 班、水土保持与荒漠化治理 2 班	祁凯、毛冰娴、钟选琴、高嘉怡、周辉	林业学子助力“绿色湖南”赋能高质量发展	刘湘武、吴小旋	二等奖
29	2022 级环境设计 2 班	邹天翼、徐晓婧、明洪晨、何佳琪、谭凯文	新时代青年担当助力中国高质量发展之研究	姜炳锐	二等奖
30	2022 级会计学 3 班	胡诗倩、黄颖、黄永娜、雷雨菲、赵胤雅	习全人类共同价值之思想，创共赢共享之世界	刘思华	二等奖
31	2022 级金融学 5、6 班	熊双锦、陈曼怡、程钟园、张逸晨、黄冠	中国高质量发展视角下青年“向新而行”培育探究	李美香	二等奖
32	2022 级金融学 1 班	王博、周也丁、陈真、邓泉炫、杨彩蝶	金融新青年以绿色金融智慧铸就高质量发展，共绘绿色经济新篇章	廖昌军	二等奖
33	2022 级人力资源管理 1 班	游子怡、肖涵璐、邱欣、滕嘉怡、张铝钊	聚焦“三绿”目标，以青年担当助力绿色发展	张治忠	二等奖
34	2022 级法学 5、6 班	刘思琦、欧阳沁、韩奕、夏雨萱、王琴	青年助力推动洞庭湖湿地高水平保护与高质量发展	孙欢	二等奖
35	2022 级食品质量与安全 2 班	郑淑方、杨梦琦、蔡莹、周兰、周衡	基于全人类共同价值对构建人类命运共同体的逻辑研究、	尹国荣	二等奖
36	2023 级风景园林学院风景园林 1 班	唐嘉琪、罗静茹、彭熙媛、王思敏、王采薇、康雨晴	中国高质量发展视域下风景园林专业青年的使命担当与实践路径研究	章海宏	二等奖
37	2023 级旅游管理类 2	秦牧、施佳贝、李茜、	文旅视角下提升新质生产力	陈石明	二等奖

序号	班级名称	研究性学习小组成员姓名	研究性学习成果报告题目	指导老师	获奖等级
	班	白方、刘昕雅	的青年责任担当		
38	2023 级食品科学与工程类 5、6 班	宋研、刘佳玲、刘雨英、刘咏欣、彭子怡	生而逢盛世，青年当有为	李宁辉	二等奖
39	2023 级外国语言文学类 1 班	林辰、李岳芊、李可彧、龙姝颖、滕瑾	以儒家智慧构建人类命运共同体和实现全人类共同价值	陈敬春	二等奖
40	2023 级林学 1 班（中外合作办学）	陈思嘉、苏子君、朱佳怡、陈亭羽、龙佳睿	从习近平文化思想角度论析新时代林业青年对生态文明建设的探索探求	彭芳梅	二等奖
41	2023 级法学 2 班	刘康、王汀宇、李诗贤、何思成、陈锦超	中国高质量发展与青年担当研究	何玉琴	二等奖
42	2023 级农林经济管理 1 班	王盛宇、翁卓凡、张鹏翼、张春雷、唐逸洋	习近平文化思想的辩证逻辑与时代价值研究	马兰	二等奖
43	2023 级木材科学与工程 3 班	冯美佳、张微耀、白莎、杨梦雨、黄子欣	中国高质量发展与青年担当	熊玲君	三等奖
44	2023 环境科学与工程类 3 班	赵琴、郑欣彤、郑博遥、朱安琪、朱怡洁	环境青年践行湖南“守护一江碧水”绿色使命	蒋洁霞	三等奖
45	2023 机械设计制造及其自动化 5、6 班	崔峻诚、邹巧、刘飞翔、龙卓炫、赵蒙蒙	工科青年为湖南实施“能源航母”战略注入新活力	谢利平	三等奖
46	2023 级环境科学与工程类 7 班	崔琬育、靳雨、林晓蝶、邵家玮、唐静怡	以全人类共同价值引领“人类命运共同体”构建	陈俊宇	三等奖
47	2023 级生物科学类 4 班	黄雨欣、刘文婷、肖嘉琪、于子涵、张蕾	深刻把握“六个必须坚持”，充分释放生环青年独特魅力	吴树波	三等奖
48	2023 级工程力学 1 班	陆正文、张宗煜、刘睿	中国高质量发展与青年担当	胡志	三等奖
49	2023 级物流管理 1 班、2 班	李巧、孙林飞、何洋、王俐媛、李权昌	物流青年助力“一带一路”的物流建设	张群英	三等奖
50	2023 级森林保护 1 班、2 班、3 班	姚青青、李佳妮、张頔、李子木、粟小璇	特岗青年为基层林业高质量发展战略注入青春动能	黄东波	三等奖
51	2023 级信息与计算机科学 2 班	杨鹏飞、赵丽晖、彭浩翔、吴昊、李永胜	青春与责任、中国高质量发展中的青年角色与挑战	伍永忠	三等奖
52	2022 级地理信息科学 1 班	彭炳森、沈名字、牛润田、田云山、黄楷勤	中国高质量发展与青年担当：现状、挑战与未来	杨泽章	三等奖
53	2022 级材料化学 1-2 班	许佳仪、李晴、王慧慧、陈垚金、李琪	基于“双碳”背景下，青年科技人员对生物质绿色转化助力高质量发展的贡献研究	康俊辉	三等奖
54	2022 级林学 2 班	姜欣月、张子洋、夏星宇、王星怡、吴圣平	马克思主义生态理论视角下的中国林业新质生产力	李娟	三等奖
55	2022 环境科学与工程类 6 班	龚嘉怡、张子欣、晏琦、李傲、张雨珊	坚持“两个结合”推进马克思主义中国化时代化探究	郑彦妮	三等奖

序号	班级名称	研究性学习小组成员姓名	研究性学习成果报告题目	指导老师	获奖等级
56	2022 级物流管理 2 班	董佳仪、龚惠、关敏如、何慧玲、黎曦媛	农业青年助力湖南农业高质量发展的责任担当研究	熊婷婷	三等奖
57	2022 级应用物理 4 班	李友军、王晶涛、李旭泽、林俊杰、罗峥	理学学子助力中国高质量发展的责任与担当	周预分	三等奖
58	2022 级生态学 3 班	赵雨霏、桂悠然、蔡少淇、陈扬、金世宜	新时代生态青年服务新质生产力绿色、高质量发展	李润松	三等奖
59	2022 级音乐表演 2 班	王子璇、王沛然、王苏佳、廖俊、李家豪	“两个结合”是推进马克思主义中国化的必由之路	李佳	三等奖
60	2022 级城市地下空间 1 班	陈奕龙、刘胜、刘俊源、白胜高	构建人类命运共同体视域下新时代青年担当培育研究	谭玉香	三等奖
61	2022 级建筑工程 4 班	李谟成、刘珺、王思雨、阿迪娜、米兴兴	青年助力新时代中国高质量发展的价值定位研究	谭诗杰	三等奖
62	2022 级生物科学 2 班、生物技术 1 班	寿一波、牛田颖、童丹丹、黄悦芯、谢杨莎	绿叶悄代塑、新梢正出墙——论湖南竹产业高质量发展与青年担当	崔进	三等奖
63	2022 级食品质量与安全 1 班	蒋欣婷、华晗瑶、陈志悦、畅佳雨、湛斌杰	中国高质量发展与食品专业青年担当	翟真杰、尹国荣	三等奖
64	2022 级自动化 3 班	王红霄、邓智云、李永亮、杨昊、孙浩阳	中国高质量发展与青年担当	马代亮	三等奖
65	2022 级英语 2 班	何芊、戴云飞、张天歌、周雅蓝、周睿娜	新时代外语青年为湖南文化科技融合发展蓄势赋	刘显著	三等奖
66	2022 级人力资源 2 班	吴冰欣、张紫琪、胡静雯、史家蓉、赵绮情	新质生产力背景下青年人才培养对湖南的研究、	张治忠	三等奖
67	2022 级日语 1 班、22 级翻译 1 班	肖琪、柯科、李倩、许莎、张芮菱	习近平文化思想引领湖南文化发展研究	刘世大	三等奖
68	2022 级工业设计 2、3 班	周颖、何颖、韩佩瑶、雷诗钰、李晶	习近平文化思想视角下新青年的使命担当研究	姜炳锐	三等奖
69	2022 级智慧旅游 2 班	宋诚、文倩、万宇、肖思美、晏卢韬	传承红色基因，助力文旅融合与乡村振兴	陈兆忠	三等奖
70	2022 级建筑学 2 班、城乡规划 1 班	熊艺含、罗婧、张依倩、舒逸、高倩	建筑类学子为中国式现代化注入新动能	廖昌军	三等奖
71	2022 级农林经济管理 2 班	刘佳俊、钟子为、赵佳敏、李垚樊、黄诚	“青”动能助力培育新质生产力	刘思华	三等奖
72	2022 级国贸 1 班、3 班	杨小庆、肖丝米、张雅芳、陈淑君、阳澜	乡村振兴背景下电商兴湘农林青年担当探究	李美香	三等奖
73	2022 级法语 1 班、2022 级俄语 1 班	张颖、邹嘉琪、樊雨欣、崔雯嘉、王可欣	新时代外语人才为中国经济高质量发展增添活力	管贵秋	三等奖
74	2022 级法语 1 班	付湘、王喆、方佳蕊、沈泽琰、李雨恬	中国高质量发展与青年担当研究	管贵秋	三等奖
75	2022 级法学 10 班	张亚峰、张乐乐、范	加强知识产权法治保障，助	孙欢	三等奖

序号	班级名称	研究性学习小组成员姓名	研究性学习成果报告题目	指导老师	获奖等级
		琪、朱霏语、郑锦邦	推全球研发中心城市建设		
76	2022 级法学 3 班	张乐滨、向佳佳、田小川、杨馨怡、王柳	习近平文化思想的科学体系及时代价值研究	尹国荣	三等奖
77	2023 级家具设计与工程 1 班	李振雄、周金昇、刘汉磊、付宇晶、刘孜瑶	“孝慈”德性对当代青年品质培养的重要性研究	周琳	三等奖
78	2023 级风景园林学院园林 1、2 班	刘龙洋、龚靛颖、谭一平、谢涛、张荣	人类命运共同体视域下中国园林设计理法传承内容的分析研究	章海宏	三等奖
79	2023 级国际经济与贸易 2 班	邹鹏杰、邹智杰、叶丹、刘佳靓、张晶	全人类共同价值：引领人类命运共同体建设的灯塔	陈石明	三等奖
80	2023 级旅游管理类 1 班	卢妃妃、黄晨、雷佳、宫孙雅颐、黄思婷	百年征程下培育新质生产力需要青年挺膺作为	陆春花	三等奖
81	2023 级金融学 3 班	邓昭英、黄蓉、王磊、田米娜、杨鑫瑶	“地球村”环境保护，“担当有为”青年培育研究	徐小玲	三等奖
82	2023 级食品科学与工程类 1 班	宗阿焱、蔡思怡、陈瑾、陈景佳、陈祈英、陈一鸣	两个结合与马克思主义中国化时代化研究	李宁辉	三等奖
83	2023 级市场营销 2 班	蒋晨熙、黎纹君、甘文静、季佳艺、郭适雨	中国高质量发展与青年的责任担当研究	马兰	三等奖
84	2023 级外国语言文学类 1、2 班	吴思权、李绍博、吴正恩、彭妮、虞青文	乡村振兴背景下“农业高质量发展”主题探究	陈敬春	三等奖
85	2023 级法学 4 班	陈志军、付崇源、洪翌熙、尹程苇、周琛	高质量发展视角下“法治中国”新青年培育研究	何玉琴	三等奖
86	2023 级家具设计与工程 1 班	彭嘉乐、覃小凤、刘欣雨、林景睿、杨晨昕	环境保护和人类命运共同体：塑造全人类的共同价值	周琳	三等奖
87	2023 级金融学 1 班（中外合作办学）	李秋岑、叶羽馨、杨语桐、光湘湘、彭千芸	共筑人类命运共同体：探索全人类共同价值的实践成果与未来展望	彭芳梅	三等奖
88	2023 级国际商务 2 班	李翔、李遥、刘璐玲、邵晓羽、陈凤	新质生产力发展中的青年使命担当研究	徐保凤	三等奖

通知公告

关于举办 2024 年湖南省中华经典诵写讲大赛的通知

各市州、县市区教育（体）局，高等学校，委厅有关直属单位：

为贯彻落实党的二十大精神，服务教育强国、文化强国建设，加大国家通用语言文字推广力度，传承发展中华优秀语言文化，落实全国青少年读书行动，深化“典耀中华”主题读书，依据《教育部办公厅关于举办第六届中华经典诵写讲大赛的通知》（教语用厅函〔2024〕2号）要求，省教育厅决定举办 2024 年湖南省中华经典诵写讲大赛。现将有关事项通知如下。

一、大赛宗旨

体悟中华优秀传统文化内涵，丰富文化思想实践，提升语言文化素养，激发文化自信自强。

二、大赛主题

典耀中华，赓续文脉。

三、组织机构

本届大赛由省教育厅主办，省语言文字培训测试中心、湖南教育电视台具体承办，湖南出版投资控股集团协办。大赛设组委会，由上述单位组成，组委会办公室设在省语言文字培训测试中心，负责大赛的组织协调工作。

四、赛项分类

本届大赛分为四类：“诵读中国”经典诵读大赛（简称诵读大赛）、“诗教中国”诗词讲解大赛（简称讲解大赛）、“笔墨中国”汉字书写大赛（简称书写大赛）、“印记中国”师生篆刻大赛（简称篆刻大赛）。各项赛事具体方案见附件。

五、组织方式

（一）诵读大赛、讲解大赛、书写大赛由各市州、县市区教育（体）局和各高

等学校的语言文字工作部门负责组织初赛，广泛发动社会大众、各级各类学校和师生员工积极参赛，其中书写大赛须组织参赛者在大赛官网进行知识测评，并选拔省级复赛入围作品，具体方式请参照附件方案（附件 1、2、3）。省级复赛、决赛由湖南省大赛组委会负责组织。

（二）篆刻大赛请各市州、县市区教育（体）局和各高等学校按照参赛方案（见附件 4），做好宣传工作，发动相关师生自行参与。

六、奖项设置

各赛项面向参赛作品设立等级奖项，面向指导教师设立指导教师奖。综合赛事组织水平和各赛项成绩，面向市州、县市区教育（体）局、学校设立优秀组织奖。具体奖项设置见各赛项方案。

七、工作要求

（一）加强组织领导。各市州、县市区教育（体）局、各高等学校要加强组织领导，有机结合日常教育教学工作，以多种形式开展中华经典诵写讲等活动，做到学校、师生全覆盖，在此基础上，统筹赛事安排，做好经费保障，确保大赛各项活动安全有序。

（二）明确工作目标。各市州、县市区教育（体）局、各高等学校要以组织比赛为契机，积极宣传推广国家通用语言文字，着力培养师生传承弘扬中华优秀传统文化和自觉规范使用国家通用语言文字的意识，帮助广大师生进一步提升语言文化素养和语言文字应用能力。

（三）营造良好氛围。各市州、县市区教育（体）局及各级各类学校要加强与宣传、网信、广电等部门的沟通对接，充分利用各类媒体平台，加大中华经典诵写讲大赛的宣传力度，积极动员社会各界参与各项赛事。要创造条件开设赛事专栏，搭建展示平台，进一步提高赛事的影响力。

八、其他事项

(一) 大赛是教育部组织的重点面向全国教师和大中小學生举办的国家级赛事，已列入《教育部评审和竞赛项目清单》，中国高等教育学会已将其列入《全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录，各地各校要统筹好各类竞赛活动，积极组织广大教师和学生自愿报名参赛。

(二) 大赛坚持公益性原则，任何单位不得以大赛名义向参赛者及参赛单位收取任何参赛费用、举办商业性培训、选拔活动，或违规推销任何图书等参赛用品。

(三) 参赛信息须准确、规范填写。作品标题、所在学校（单位）等信息须用全称。作品及作品信息不得出现错别字、错误名称、不规范表述等。

(四) 大赛组委会享有对参赛作品进行公益性展示汇编及信息网络传播等权益，参赛者拥有署名权。寄送的作品实物，赛项方案中明确不予退还的，视为参赛者向大赛组委会转让作品实物的所有权。

(五) 大赛组委会拥有对本次大赛的最终解释权。

(六) 湖南省大赛组委会联系方式

省教育厅教师工作与师范教育处联系人：黄树清、陈凡，电话：0731—84736649。

省语言文字培训测试中心联系人：龙思羽，电话：0731—84712166。

附件：

1. 2024 年湖南省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛方案
2. 2024 年湖南省中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛方案
3. 2024 年湖南省中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛方案
4. 2024 年湖南省中华经典诵写讲大赛“印记中国”师生篆刻大赛方案

(附件见通知原文)

湖南省教育厅
2024 年 5 月 28

关于举办中南林业科技大学第五届大学生物理实验竞赛的通知

为进一步激发我校大学生对大学物理和物理实验课程的学习兴趣和学习潜能，在实践中培养学生的创新精神和实践能力，在竞争中提升学生的团队协作意识和综合素质，不断深化高校的物理实验教学改革，着力提高物理实验教学质量和高素质创新性人才培养质量，选拔优秀学生参加 2024 年全国大学生物理实验竞赛(创新)，学校决定举办中南林业科技大学第五届大学生物理实验竞赛。本次竞赛由教务处主办，电子信息与物理学院承办。现将竞赛有关事项通知如下：

一、比赛类别

竞赛涵盖以下三个类别，参赛者以团队为单位，可选择各类别项目参赛，每个参赛者只能加入一支团队，每支团队仅可选择一类参赛。

1.命题类创新作品

参赛团队从赛事指导小组公布的题目里任选 1 题，按要求提交作品。题目要求参见《附件 1：2024 年大学生物理实验竞赛命题类题目》。

2.自选课题类创新作品

参赛团队从赛事指导小组公布的自选类项目中任选 1 项，按要求提交作品。题目要求参见《附件 2:2024 年大学生实验竞赛自选类题目》。

3.大学生物理实验讲课比赛

参赛团队根据赛事指导小组公布的讲课比赛形式及要求，自选 1 项讲课内容，按要求提交讲课视频。竞赛形式及要求参见《附件 3：2024 年大学生物理实验讲课竞赛》。

二、参赛资格和要求

1. 参赛对象为全校 2024 年秋季学期在籍本科学生。竞赛不分专业，要求参赛学生具备基本的物理学基础知识和物理实验操作技能，修过《大学物理》和《大学物理实验》，具备良好的团队合作和沟通能力。

2. 每支队伍学生不得多于 5 人，其中讲课比赛项目不得多于 3 人。

3. 报名结束后将组织培训，无特殊情况不得退赛。

三、竞赛组织实施步骤

1. 报名时间自发布通知起，至 6 月 10 日，请报名参赛的学生加入 QQ 群后在线填写《2024 年中南林业科技大学第五届大学生物理实验竞赛》相关信息。

2024 年大学生物理实验竞赛（创新）群：923598752



2. 自报名开始，指导小组预先公开竞赛题目（附件 1、2、3），学生组队进行准备。

3. 6 月 10 日前，各参赛团队将赛题要求的参赛资料包括（实验报告、演示 PPT、视频资料等）提交竞赛指导小组。

四、赛程安排

本次竞赛分校级初赛和决赛两次完成。

校级初赛于 6 月中旬举行，参加竞赛的同学提出自己的实验竞赛创意，并做好 ppt 上台展示，由竞赛指导小组对展示的实验设想进行评价，根据赛事要求评选出入围决赛的 8-9 支队伍。入选队伍与指导老师通过双向选择强强联手，进一步优化实验方案。

校级决赛于 8 月下旬举行，入选队伍展示实验成果，由竞赛指导小组评选出 6 支队伍报名参赛。竞赛指导小组本着“公平、公正、科学、规范”的原则，通过评阅项目资料和实验视频资料，对每件作品进行评分。组委会将在 9 月上旬公开发布评定结果，公布获奖名单。

五、奖项设置

本次竞赛设一等奖(不超过 10%)、二等奖(不超过 15%)、三等奖(不超过 25%)。学校将为获奖队伍颁发获奖证书。获得一、二等奖的团队将择优选拔进行集中培训，参加 2024 年由国家级实验教学示范中心联席会、全国高等学校实验物理教学研究会、中国物理学会举办的 2024 年第十届全国大学生物理实验竞赛(创新)。具体形式和规则将另行通知。

六、其他

- 1.联系人及联系方式：罗老师，15111270936。
- 2.所有参赛作品必须为原创作品，不得存在任何知识产权纠纷或争议。
- 3.赛事指导小组对所有参赛作品有宣传、发布、展览等权利。
- 4.未尽事宜另行通知。

欢迎同学们踊跃报名参赛，充分展示自己的知识、才能。请各学院充分发动并认真组织好本次竞赛的报名工作。

教务处
电子信息与物理学院
2024 年 5 月 27 日

附件 1：2024 年大学生物理实验竞赛命题类题目

附件 2：2024 年大学生实验竞赛自选类题目

附件 3：2024 年大学生物理实验讲课竞赛

(附件见通知原文)

关于组织我校学生参加 2024 年（第十一届）全国大学生物联网设计竞赛的通知

全国大学生物联网设计竞赛是由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会和物联网工程专业建设研究专家组共同发起的物联网领域学科竞赛，2023 年该赛事进入中国高等教育学会竞赛榜单。2024 年（第 11 届）全国大学生物联网设计竞赛由全国高等学校计算机教育研究会主办。根据赛事组委会的通知要求，结合我校实际情况，学校拟选拔和组织学生参加竞赛，现将具体参赛事宜通知如下：

一、竞赛组织

主办单位：教务处

承办单位：电子信息与物理学院

二、参赛对象及形式

1. 我校具有正式学籍的全日制在校本科生、研究生。
2. 参赛者以团队形式参赛。每队学生不超过 4 名，指导老师不超过 2 名。

三、参赛类别

竞赛命题分为 11 个赛道命题，具体情况和要求见大赛官网的各赛道命题链接。

四、参赛报名与注意事项

1. 报名学生请下载报名表（见附件），填写个人或团队信息，将报名表发送到邮箱 281297223@qq.com，报名截止时间为 2024 年 6 月 8 日 24 点。

2. 为便于竞赛的组织管理，请报名参赛学生加入 QQ 群：2024 中南林全国大学生物联网设计竞赛群（群号：666729733）。比赛后续相关事宜将在 QQ 群中发布，请参赛同学务必加群。

3. 本届大赛设置区域赛，参赛团队通过区域赛评审晋级全国总决赛，区域赛具体安排详见大赛官方网站：<http://iot.sjtu.edu.cn/>。

教务处

电子信息与物理学院

2024 年 5 月 27 日

附件：

2024 大学生物联网设计竞赛报名表

（附件见通知原文）

学习交流

推动数据赋能教育坚持应用为王

教育部党组成员、副部长 吴岩

随着数字技术的革命性发展，数据已经成为继土地、劳动力、资本、技术之后的新型生产要素，在数字化、网络化、智能化的进程中发挥着基础性、战略性作用。

截止到 2023 年底，我国数据生产总量超过 32 泽字节（ZB），数据流引领推动信息流、人才流、技术流、资金流加速流动融合，数据的量变迅速引发科技的质变，促进科学范式加速变革，为发展新质生产力提供新动能，推动数字中国建设取得显著成效。

对于教育而言，数据同样是重要的新型教育要素，党中央高度重视大数据对教育的变革作用，将发展数字教育作为数字中国建设的重要组成部分。

2022 年，教育部启动实施国家教育数字化战略行动，开通上线国家智慧教育公共服务平台，目前已经将其建设成为世界最大的在线学习平台。去年，平台还获得了联合国教科文组织教育信息化最高奖项“哈马德国王奖”。

与此同时，我们充分挖掘战略行动实施过程中产生的数据保障，发挥教育数据成熟效应，推动教育提质增效。

我们应用数据赋能教和学，让亿万孩子有更好的成长空间。开展国家智慧教育平台应用试点，基于海量数据形成知识图谱和学习者画像，支持规模化教育下的个性化培养和自主学习。

我们运用数据赋能管和治，让教育决策更加精准。目前全国多省市构建科学化智能化的教育管理应用，三分之二的高校实现大数据支持教育决策。比如我们去年在武汉理工大学召开现场会，武汉理工大学通过数据驾驶舱在校长办公会上实现系

统汇报，数据说话。

我们运用数据赋能教和学、管和治、评和研工作，让教育发展更加智慧。开展信息技术支撑学生综合素质评价改革试点，探索开展学生各年纪学习情况全过程纵向评价和德志体美劳全要素评价，开展全国集体教研活动，充分发挥数字助教活动。

现在，国家教育数字化战略行动已经步入第三个年头，我们将聚焦 Integrated（集成化）、Intelligent（智能化）、International（国际化）的“3I”方向，坚持应用为王，推动数据赋能教育变革创新。

一是整合集成，让数据更好用。加快推进国家教育大数据中心建设，探索建设“教育一张图”，紧扣教育布局与人口变化、经济发展等热点问题，形成一系列数据应用、报表和地图，更好地提升教育管理效率和教育决策科学化水平。

二是探索创新，让数据更智能。启动实施教育系统人工智能大模型应用示范行动（LEAD 行动），加快研制教育专用大模型“智思体”（GEST），以 AlforEducation 助力实现因材施教的千年梦想。

三是规范管理，让数据更安全。建立全生命周期数据安全治理体系，完善数据安全分类分级制度，细化数据权限管理机制，严厉打击泄露师生个人信息行为，以发展保安全，以安全促发展。

数字连接山海，教育成就未来，教育的数字化前景是无限的，是大有可为的。我们期待大家以此次活动为契机，充分交流，集思广益，共谋发展，以数字之光点亮前行之途，以教育之力厚植幸福之本，为推动教育变革创新，加快建设教育强国作出人工智能时代的教育数字化的更大的贡献。

（来源：新华网 2024 年 5 月 30 日）

不断提高思政课针对性和吸引力，可以从三方面着手推进

上海立信会计金融学院 梅荣 李星星

近日，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。要不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

思政课是“立德树人”的关键课程，不断提高思政课的针对性和吸引力，可以从以下三方面着手推进。

一、讲清楚“道”和“理”的逻辑脉络

要将中国共产党的历史和中国式现代化建设的实践有机统一起来，告诉青年大学生正确的“道路”是什么。理论只有彻底，才能说服人，也才能打牢实践的群众基础。中国共产党自成立以来，思想理论的发展深刻地表达了时代之“道”，同时一路走来，共产党人又不断地摄取了时代的内容，熔铸了清晰的“理”。要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。

以伟大建党精神为例。伟大建党精神是中国共产党的精神之源，为教育新时代青年提供了鲜活的价值导向和教育资源，因此我们必须挖掘好其具有的精神意蕴。坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民，这 32 个字从不同层面回答了中国共产党为什么能，思政课要把相关历史讲清楚，更要把蕴含其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑讲清楚，筑牢青年人的思想根基。

二、做到“教”与“学”相统一

教育是一门艺术，又是爱的责任，现代教育思想更加关注人的发展。教育的过程就是传道授业解惑，通俗地讲，就是做人做事做学问。不同层次的教与学有着不同的境界，简单传授知识属于低阶水平，更进一步要授之以渔，而点燃前进火炬、激发向上力量则是高阶水平。在思政课教学中要注重专业性和应用性相结合，一方面以基本理论和学科建设为主，另一方面要以解决实际问题为主，加强现实问题研究，同时解决青年人的困惑或疑问。只有做到“教”与“学”相统一，才能使思想政治教育工作成为有源之水、有本之木。

三、注重“知”的传授与“行”的塑造

守正创新推动思政课建设内涵式发展，要善用“大思政课”。既要在课堂传授知识，更要在实践中塑造范例，发挥典型人物的示范作用。比如讲科技创新，就要多讲讲钱学森、程开甲、邓稼先等科学家的故事，从他们身上找到攀登科学高峰的“秘诀”。思政课要注重“知”的传授与“行”的塑造，就要坚持“行走课堂”“群众课堂”，“动起来”“活”起来，通过“走一走、讲一讲、悟一悟”的方式，让青年学生学有所长，从而更好地贡献于强国建设和民族复兴伟业。

在中国特色社会主义建设道路上，青年人的自我价值与中华民族伟大复兴的历史使命是统一的。时代向前需要青年向上，当代青年应汲取历史磅礴智慧，激发奋进强大能量，永葆清澈人生底色，在新的伟大征程中奋楫扬帆，勇毅笃行，争当时代青年最好的榜样，成为中华青年最好的模样。

（来源：“上观新闻” 2024 年 5 月 27 日）

“00 后”南开学子的在校创业路



佟泽栋在南开大学图书馆借阅专业书籍

“五一”假期，“00 后”的佟泽栋没有选择外出旅游，而是在南开大学和天开高教科创园之间往来穿梭，一边从事化学研究，一边处理创业公司的事务。今年 23 岁的他是南开大学化学学院研一的学生，也是一家生物科技有限公司的负责人。

2020 年，还在南开大学读本科的佟泽栋在老师的指导下，联合几位室友开始二氧化氯气体消毒技术方向的研究。依托南开大学化学学院，佟泽栋用数月的时间组建团队并掌握二氧化氯两步缓释消毒技术。

2023 年 5 月，天津重点打造的科创园区——天开高教科创园正式开园，佟泽栋创立的公司也成为首批入驻企业之一，在成果转化、科技金融、创业孵化等方面享受到一系列的帮扶。

谈及未来，佟泽栋希望先平衡好学业和创业的关系，形成正反馈，最终把学术研究和创新创业结合起来，为社会创造更大的价值。



在南开大学图书馆，佟泽栋（中）在翻阅专业书籍



在天开高教科创园，佟泽栋（右）在办公室内处理公司业务



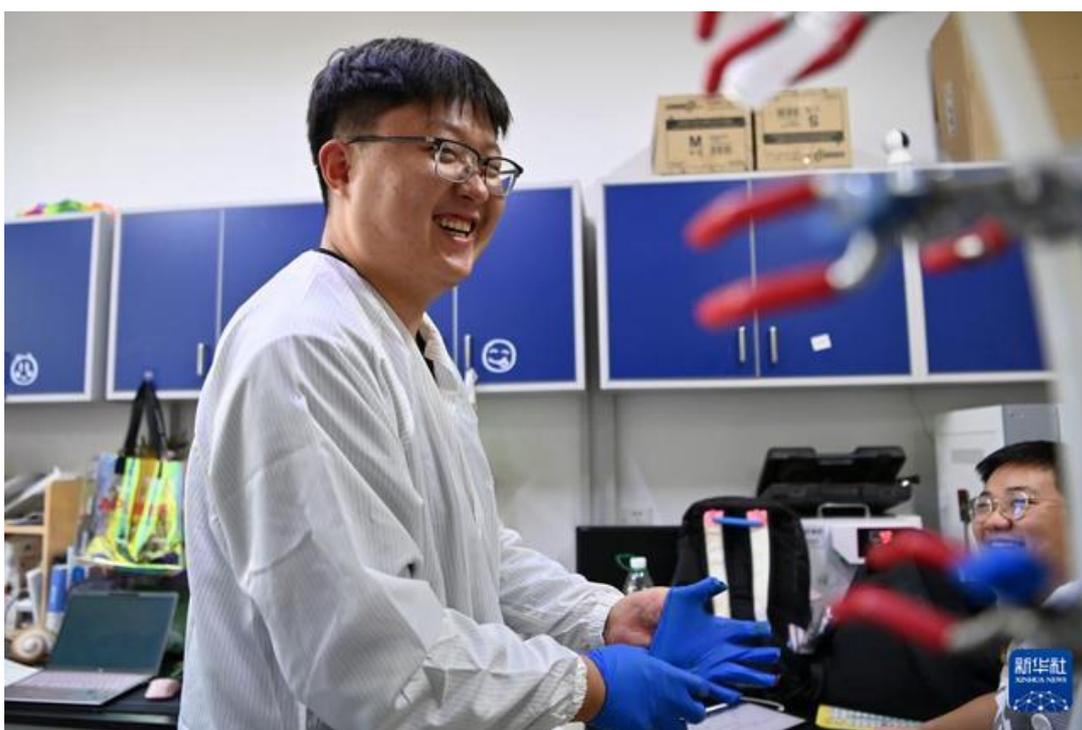
在天开高教科创园，佟泽栋（左）和小伙伴交流公司业务



佟泽栋在南开大学化学学院的实验室内进行研究工作



佟泽栋在南开大学化学学院的实验室内进行研究工作



在南开大学化学学院的实验室，佟泽栋（左）和学长一起交流



佟泽栋在南开大学化学学院的实验室内进行研究工作



佟泽栋在南开大学化学学院的实验室内前行

(来源：光明网 2024 年 5 月 6 日)